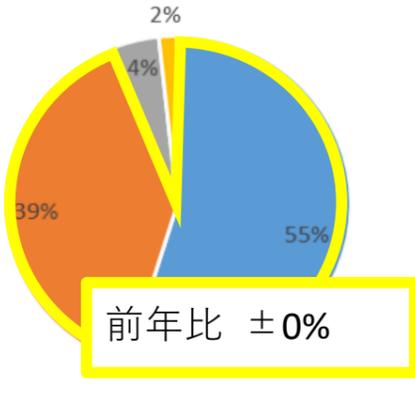
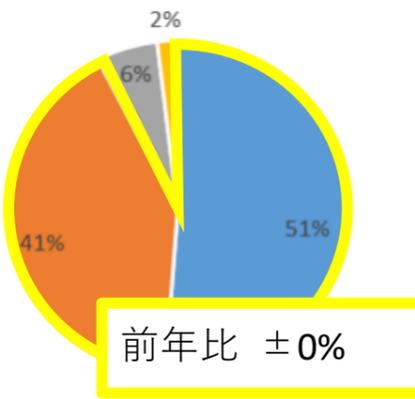
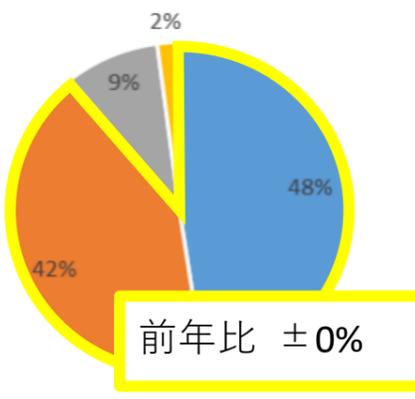
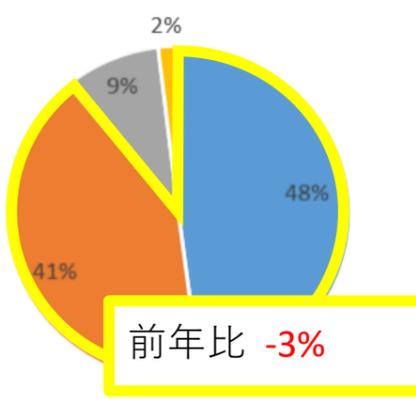
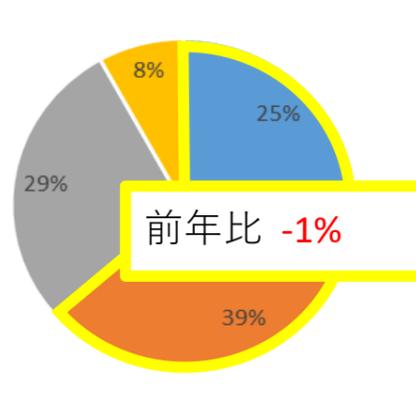


令和7年度 南町中学校【学校評価】 生徒アンケート

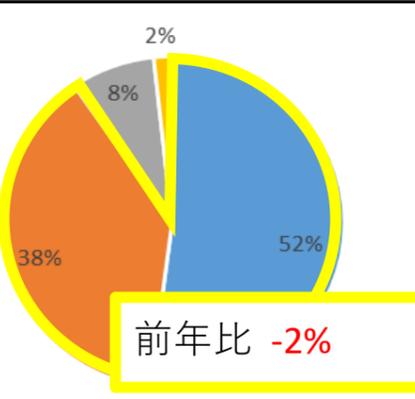
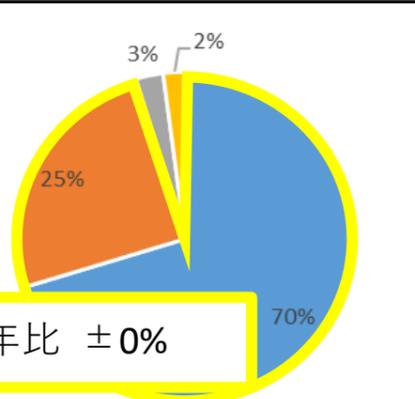
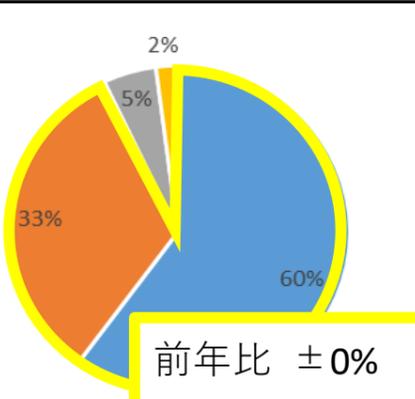
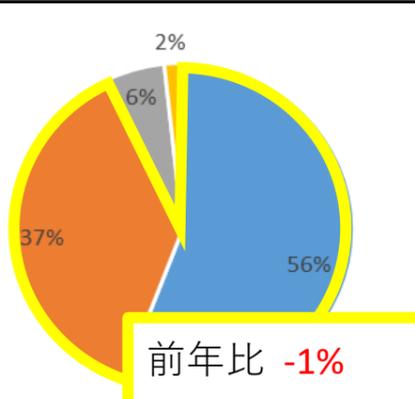
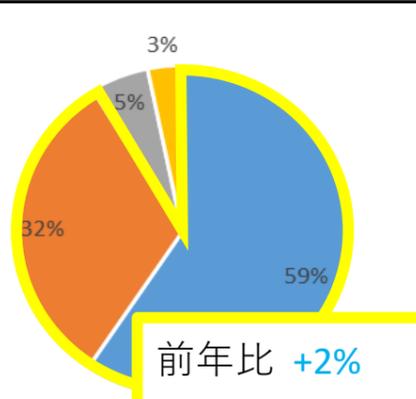
〈評価の見方〉
 ・1～4に色分けし、割合をグラフで示しています。
 また、1・2の合計割合と3・4の合計割合の前年比についても記載しています。



I. 学習に関するもの

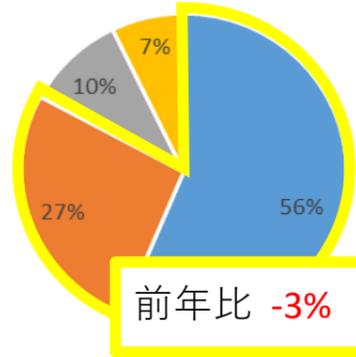
先生たちはわかりやすく教えてくれる。	先生たちは学習で努力したことを認めてくれる。	先生たちは人の生き方や豊かな心のあり方について教えてくれる。	私は授業に真面目に取り組んでいる。	私は学校以外の時間でも計画的に勉強している。
				

II. 学校生活に関するもの

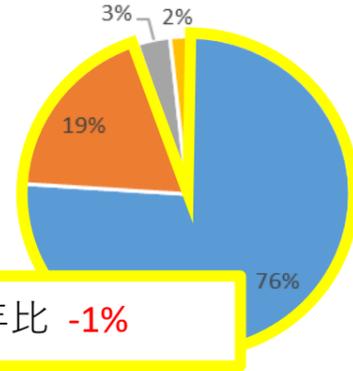
先生たちは悩みや相談に親身になってくれる。	先生たちは、自分たちの間違った行動について指導してくれる。	先生たちは、命の大切さや思いやりの心、感謝の心の大切さなどを指導してくれる。	私は火災や地震、不審者にあつたとき、感染症予防等どのように行動するとよいかわかっている。	私は充実した学校生活を送っている。
				

Ⅲ. 家庭に関するもの

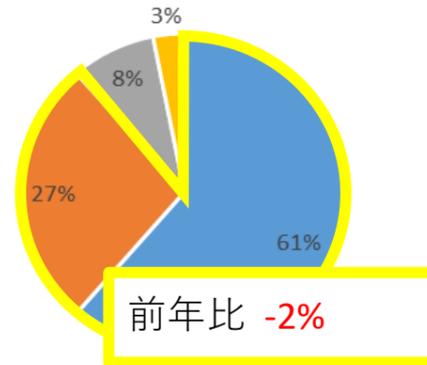
私は困ったことがあれば保護者に相談している。



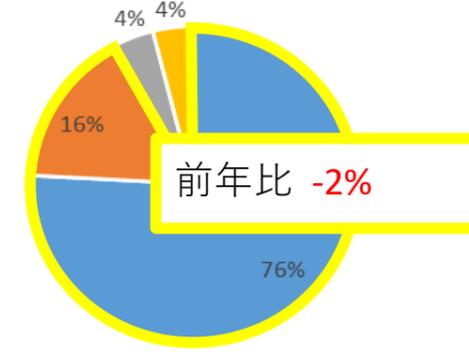
私は悪いことをした場合には、保護者に注意される。



私は頑張ったり、良いことをした場合には保護者によく褒められている。



私は家族と一緒に食事をしている。



【分析結果】

《学習に関するもの》

「私は授業に真面目に取り組んでいる。」の項目が昨年同様に高い水準を維持している一方で、「私は学校以外の時間でも計画的に勉強している。」の項目においては、その割合が低い傾向にあります。本校で現在進めている「主体的に取り組む家庭学習」を推進していけるよう、子どもたちにアドバイス等の寄り添った指導を継続していきます。

《学校生活に関するもの》

すべての項目で、昨年同様に高い水準を維持しています。今後も安全安心な学校生活を送ることができるよう引き続き生徒に寄り添った指導を継続していきます。

《家庭に関するもの》

「私は困ったことがあれば保護者に相談している。」の項目が若干の下降傾向にあります。学校として、生徒自身にとって悩み事が相談できる手段の選択肢を今後も伝えていきます。