

# 「私の主張」 学年発表 (9/15)



夏休みの課題として全校生徒で取り組んだ「私の主張」。日常生活の中にある疑問や、体験を通じて気づいた考えなど、1人1人聞き応えのあるお

話を各学級で発表してもらいました。その後、各学級から2名が選出され、この日学年発表が行われました。各学年から選ばれた代表3名が文化祭で発表しました。

## 校内研修 授業研究 (9/13)

9/13 (金) 研究テーマ「思考力・判断力・表現力を高めるための言語活動の充実」のもと、書写の授業研究が行われました。

「行書」を書くためのポイントを音に表し、お互いに気づいたことの交流を含めた授業です。ICTを用いた授業スタイルにより、効果的に課題達成に向けた授業が展開されました。



### 【授業研究の流れ】

1. 研究グループの編成
2. 指導案の検討 (グループ毎)
3. 事前の模擬授業 (全教員)
4. 指導案の修正 (グループ毎)
5. 研究授業 (全教員)
6. 観点別の授業評価 (全教員)
7. 事後の協議 (全教員)

### 9/5 模擬授業の様子



事前 (9/5) に行った模擬授業では、教員が生徒役になって、活発に意見を交流し、それをもとに指導案を修正しました。そして本番では、全教員で指導方法や生徒理解など、観点別に授業を評価し、事後の話し合いで成果と課題を共有しました。

た。このような研究を重ねて、全ての授業に反映させています。

### 【授業での取り組み】

1. 「授業のねらい」を明確にし、「振り返り」を行う。
2. 「個に応じた授業」の展開 (習熟度別、発展・補足的な学習など、授業の指導方法の工夫・改善)
3. 「学習形態の工夫」(グループ活動、話し合いなど)
4. 「教材の工夫」(興味関心、知的好奇心、有用感がわく)
5. 「学びの連続」の指導 (家庭学習などの学び方を身につけさせる)

各種調査の結果や分析から、本校生徒の課題や特徴を把握し、研究と実践を通して得られた成果を積み重ねることで、更なる学力向上を目指しています。

本校の研究成果や状況については、詳細を10/24 (火) に行われる「公開研究会」にて発表します。

## ◎ PTA評議委員会・運営委員会 (9/13)



全体会の様子



各委員会の様子①



各委員会の様子②



各委員会の様子③

9/13 (水) 19:00よりPTA運営委員会、19:30よりPTA評議委員会が行われました。

議題は文化祭の準備、約100名近くのPTA役員が集まり、全体会(評議委員会)で活動内容を確認した後、各委員会に分かれて当日の役割分担などを話し合いました。(お忙しい中にもかかわらず、多くの保護者が足を運んで下さり、本当に感謝しています。ありがとうございます。)

文化祭当日には多くの保護者の皆様が協力してくれました。大人数でシフトを組み、交代しながら合唱や作品などを見て頂きました。子どもたちの真剣な歌声や学級作品、はじけるステージ発表など、ご家庭では見ることでできない一面をご覧いただけたのではないのでしょうか。

## ◎ 北海道書写・書道教育研究大会

### 帯広大会 (9/22)



授業の様子①



授業の様子②



授業の様子③



事後研の様子

9/22 (金) 全道の書写・書道研究大会「中学校の部」が南町中学校で行われました。佐野・越田の両教諭が1年前から事務局の指導を受け準備を進めてきた授業を公開しました。生徒は真剣な眼差のもと、いつも通りに授業を受けることができていました。日頃からの学習規律がしっかりと確立した南町中学校だからこそその授業風景に、来校した皆様からお褒めの言葉を多数頂きました。

## ◎ PTA環境整備作業 (9/24)

9月24日(日) 朝9時よりPTA総務部の皆様を中心にお集まりいただき、ホッケーフェンスのペンキ塗りを行いました。心地よい秋晴れの中、会話が弾みながら楽しく作業を進めることができました。今年を含め三年計画ですべてのフェンスを塗りおえる予定です。冬に行われる「アイスホッケー」の授業で活用させていただきます。ありがとうございます。



